

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento della scuola, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

CAMPO INDIVIDUATO	DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO	TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	A - Tasso di presenza	Numero assenze dell'a.s. in corso certificate dall'Amministrazione	Tabella 1A
	B - Motivazione elevata allo studio e all'apprendimento degli studenti come indice di qualità dell'insegnamento	Relazione del docente questionari	Fino a punti 1 Tabella 1B
	C - Partecipazione del docente a corsi di formazione e aggiornamento con ricaduta positiva sulla classe	Attestati di partecipazione a corsi della durata minima di due ore e relazione del docente sulle attività didattiche svolte sulle tematiche del corso seguito	Tabella 1C
2 CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA	Espletamento di buone pratiche che contribuiscono al miglioramento della scuola (partecipazione a concorsi, gare sportive, manifestazioni, campi scuola, progetti ...) con risultati positivi	Concorsi e gare sportive con alunni vincitori; autocertificazione del docente Manifestazioni, campi scuola e progetti: documentazione dei risultati con indicatori e descrittori o prove oggettive	Ogni risultato positivo: fino a punti cinque Ogni risultato positivo: fino a punti cinque
3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	Gestione e superamento delle difficoltà incontrate da tutti gli alunni	Relazione del docente – corredata di grafici per una immediata lettura dei dati - in merito al confronto tra valutazione in ingresso e finale degli alunni delle classi	Tabella 2



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche

CAMPO INDIVIDUATO	DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO	TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
4 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	Contributo al potenziamento delle competenze degli alunni, in relazione al PdM	<u>Relazione</u> del docente, relativa ad una sola classe, sulle attività svolte con gli studenti e sui risultati delle valutazioni dei compiti di realtà (indicare la % dei vari livelli di competenza raggiunti)	Tabella 3 Da 0% a 25% livello avanzato = 1 punti Da 25% a 50% livello avanzato = 2 punti Da 50% a 75% livello avanzato = 3 punti Da 75% a 100% livello avanzato = 4 punti 100% livello avanzato = 5 punti
5 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE IN RELAZIONE ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	Utilizzo delle T.I.C. e/o nuove strategie, con risultati positivi nella didattica	<u>Relazione</u> del docente che dimostri i miglioramenti ottenuti dagli studenti a seguito dell'utilizzo delle T.I.C., accompagnata da grafici per una immediata lettura dei dati	Ogni risultato positivo: fino a punti cinque
6 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE	Docente che collabora in iniziative di ricerca didattica con produzione di documentazione e diffusione delle conoscenze e delle buone pratiche acquisite all'interno dell'istituto	<u>Relazione</u> del docente accompagnata da grafici per una immediata lettura dei dati	Ogni risultato positivo: fino a punti cinque



CRITERI DI VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI

Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo, didattico e nella formazione del personale.

Titoli culturali (dottorati, specializzazioni, ecc.) e pubblicazioni

CAMPO INDIVIDUATO	DESCRITTORE	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO	TABELLE DI ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO
7 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	Collaboratori del D.S., fiduciari di plesso, incaricati della sicurezza, Funzioni Strumentali, per responsabilità assunte oltre l'impegno ordinario stabilito dall'incarico	Relazione del docente	Tabella 4
8 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO	Referenti prove INVALSI, docenti con ruolo attivo nell'elaborazione del RAV e del PdM	Relazione del docente	Tabella 5
9 RESPONSABILITÀ ASSUNTE DEL COORDINAMENTO DELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	Docenti che hanno assunto ruolo di formatore in corsi, relazioni a convegni, ecc.	Relazione del docente	Tabella 6
10 TITOLI CULTURALI E PUBBLICAZIONI	Titoli culturali, oltre quelli di accesso alla professione Pubblicazioni didattiche	Autocertificazione dei titoli Copia delle pubblicazioni	Tabella 7

Campo 1 - Tabella 1A

ASSENZE	PUNTI
ZERO	10
DA UNO A TRE	9
DA QUATTRO A CINQUE	8
DA SEI A OTTO	7
DA NOVE A DIECI	6
DA UNDICI A TREDICI	5
DA QUATTORDICI A QUINDICI	4
DA SEDICI A DICHIOTTO	3
DA DICIANNOVE A VENTI	2
DA VENTUNO A VENTICINQUE	1
DA VENTICINQUE IN POI	0



Campo 1 - TABELLA 1B: questionario

Questionario studenti classe: _____ disciplina _____

Quesiti	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NULLA
Ti piace questa materia di studio?				
Prova a scrivere i motivi della tua risposta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
Sono chiare le spiegazioni del docente?				
Sei interessato ad approfondire gli argomenti di studio di questa materia, anche con letture o esercitazioni in più, rispetto a quelle che ti assegna il docente?				
Cosa vorresti suggerire al docente, per migliorare le tue conoscenze di questa materia?	<hr/> <hr/> <hr/>			



Campo 1 - TABELLA 1B: questionario

Questionario genitori classe: _____ disciplina _____

Quesiti	MOLTO	ABBASTANZA	POCO	NULLA
A Suo figlio piace questa materia di studio?				
Provi a descrivere i motivi della preferenza/non preferenza di Suo figlio per questa materia	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			
In base a quanto Le riferisce Suo figlio, pensa che siano chiare le spiegazioni del docente?				
Suo figlio è interessato ad approfondire gli argomenti di studio di questa materia, anche con letture o esercitazioni in più, rispetto a quelle assegnate dal docente?				
Cosa vorrebbe suggerire al docente, per migliorare le conoscenze di Suo figlio in questa materia?	<hr/> <hr/> <hr/>			



Campo 1 - TABELLA 1B: questionario

INDICE DI APPREZZAMENTO	PUNTI
100%	10
Da 99% a 95%	9
Da 96% a 90%	8
Da 89% a 85%	7
Da 84% a 80%	6
Da 79% a 75%	5
Da 74% a 70%	4
Da 69% a 65%	3
Da 64% a 60%	2
Da 59% a 50%	1
Dal 49% a 0%	0

Non sono valutabili i questionari di numero inferiori ai $\frac{3}{4}$ dei componenti della classe (studenti o genitori)



Campo 1 - TABELLA 1C

Tipologia di corso	Punti attribuibili
Inerente la disciplina insegnata durata 2 ore	1
Inerente la disciplina insegnata durata 3 - 5 ore	2
Inerente la disciplina insegnata durata oltre le 5 ore	3
Altro corso su tematiche già oggetto di valutazione durata 2 ore	1
Altro corso su tematiche già oggetto di valutazione durata 3 - 5 ore	2
Altro corso su tematiche già oggetto di valutazione durata oltre le 5 ore	3
Non inerente la disciplina o tematiche già oggetto di valutazione durata 2 ore	3
Non inerente la disciplina o tematiche già oggetto di valutazione durata 3 - 5 ore	4
Non inerente la disciplina o tematiche già oggetto di valutazione durata oltre le 5 ore	5



Autocertificazione Campo 2

(art. 47 – D.P.R. 445/2000)

Il/la sottoscritto/a _____, docente di _____
_____,
consapevole di quanto previsto dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, in merito alle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, di formazione
o uso di atti falsi, in riferimento al concorso/ gara
sportiva _____
_____, tenutosi a _____, il _____

DICHIARA

Il sottoscritto dichiara di essere consapevole che qualora dal controllo di cui all'articolo 71, D.P.R. 445/2000 emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione, decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, fermo restando, in ogni caso, quanto previsto dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000.

Il sottoscritto dichiara di essere informato, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

_____, _____ [luogo] [data]

Firma _____



Relazione Campo 2

Manifestazione/viaggio d'istruzione/progetto	
Premessa	
Obiettivi raggiunti	
Risultati prove oggettive	
Conclusioni	



Relazione Campo 3

Classe	
Premessa	
Valutazioni in ingresso (grafici e commento)	
Valutazioni in uscita (grafici e commento)	
Conclusioni	



Campo 3 - Tabella 2: tipologia classe – TIPOLOGIA A

Non presenti BES-DSA Diversamente abili					
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 0,5 punto	punti UNO
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 1 punto	punti DUE
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 1,5 punti	punti TRE



Campo 3 - Tabella 2 : tipologia classe – TIPOLOGIA B

Presenti BES-DSA almeno una tipologia					
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 0,5 punto	punti DUE
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 1 punto	Punti TRE
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 1,5 punti	punti QUATTRO



Campo 3 - Tabella 2 : tipologia classe – TIPOLOGIA C

presente almeno un alunno diversamente abile					
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 0,5 punto	punti QUATTRO
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 1 punto	Punti CINQUE
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 1,5 punti	punti SEI



Campo 3 - Tabella 2 : tipologia classe – TIPOLOGIA D

Presenti BES-DSA e diversamente abili almeno due tipologia di cui un diversamente abile					
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 0,5 punto	punti SEI
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 1 punto	Punti SETTE
Media totale dati di ingresso alunni		Media totale dati finali alunni		Scarto minimo tra dati di ingresso e dati finali fino a 1,5 punti	punti OTTO



Relazione Campo 4

Compito di realtà	
Premessa	
Obiettivi raggiunti	
Risultati prove oggettive	Indicare – anche con grafici - le percentuali dei livelli di competenza raggiunti
Conclusioni	



Campo 4 - Tabella 3

Disciplina: _____
Competenza _____

Dimensioni <i>Quali aspetti considero nel valutare?</i>	Indicatori <i>Quali evidenze osservabili mi consentono di rilevare il grado di presenza della dimensione scelta?</i>	LIVELLI			
		Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato



Relazione Campo 5

TIC utilizzata	
Premessa	
Obiettivi raggiunti	
Risultati prove oggettive	
Conclusioni	



Relazione Campo 6

Ricerca didattica	
Premessa	
Obiettivi raggiunti	
Risultati prove oggettive	
Conclusioni	



Relazione Campo 7

incarico	
Premessa	
Attività svolte	
Conclusioni	



Campo 7 - Tabella 4

INCARICO	PUNTI PER OGNI ANNO DI INCARICO
RESPONSABILE SICUREZZA DI PLESSO	Fino a 4 punti
I COLLABORATORE	Fino a 4 punti
II COLLABORATORE	Fino a 3 punti
FIDUCIARIO DI PLESSO	Fino a 3 punti
FUNZIONE STRUMENTALE	Fino a 2 punti



Relazione Campo 8

Attività	
Premessa	
Attività svolte	
Conclusioni	



Campo 8 - Tabella 5

INCARICO	PUNTI PER OGNI ANNO DI INCARICO
REFERENTE INVALSI	Fino a punti 2
DOCENTE CON RUOLO ATTIVO DEL RAV	Fino a punti 4
DOCENTE CON RUOLO ATTIVO NEL PdM	Fino a punti 2



Relazione Campo 9

Attività	
Premessa	
Attività svolte	
Conclusioni	



Campo 9 - Tabella 6

INCARICO	PUNTI PER OGNI INCARICO
DOCENTE FORMATORE IN CORSI	Fino a punti 3
DOCENTE RELATORE IN CONVEGNI	Fino a punti 2



Campo 10 - Tabella 7

TITOLO/PUBBLICAZIONE	PUNTI
DOTTORATO/ALTRA LAUREA	5 punti
MASTER	4 punti
CORSO DI PERFEZIONAMENTO	3 punti
PUBBLICAZIONE (LIBRO)	3 punti
PUBBLICAZIONE (ARTICOLO/ CONFERENZA)	2 punti

